



Revue de l'autisme juillet-août 2009

Editorial

http://www.autisme42.org/autisme_files/file/autisme%20etat%20des%20lieux%20aout%202009.pdf

Deux remarques pour cette revue : c'étaient les vacances et l'étude qui figure plus bas sur les vacances des enfants en situation de handicap souligne qu'ils sont défavorisés ; que dire alors des enfants et adultes autistes qui peinent à trouver une place en milieu ordinaire de loisirs et de vacances ?

L'état des lieux ci-dessus pointe les retards français ; j'évoquerais surtout le drame des adultes qui même de haut niveau ne trouvent de place nulle part, n'ont aucune forme d'accompagnement et sont les oubliés du plan 2008-2010. Comment pourrait-il en être autrement avec les retards accumulés et les sommes dérisoires allouées à l'autisme par le plan 2008-2010 ? Faut-il une comparaison pour être explicite ? Plan Alzheimer = 4, 7 milliards d'euros pour 300 à 800 000 personnes (les chiffres fluctuent) ; plan autisme 180 millions d'euros pour au moins 400 000 personnes ! Tout est dit je pense. Enfin à l'heure où le ministère de la Santé incite fortement à abandonner les psychotropes et à développer des unités cognitivo-comportementales dans les EHPAD, on s'étonne qu'il n'en soit pas de même pour les personnes autistes dont les troubles du comportement peuvent être assez semblables.

Actualité du handicap

- Bilan de l'application de la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

<http://www.assemblee-nationale.fr/13/cri/2008-2009/20090256.asp>

Débat d'initiative parlementaire

Troisième séance du mardi 2 juin 2009

- De l'enfance à l'adolescence : la participation aux activités de loisirs et de vacances en situation de handicap

http://www.observatoiredelenfance.org/IMG/pdf/Bulletin_no20-25_-_juillet_aout_2009.pdf

Les enfants en situation de handicap sont défavorisés : on s'en serait douté.

- Bilan accessibilité

http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Bilan_Accessibilite_2008_cle5bb9d6.pdf

On ne semble connaître que le handicap moteur ; il reste donc tout à faire pour les handicaps cognitifs et mentaux.

- Documents du Collectif Interassociatif Sur la Santé

[http://www.leciss.org/publications.html?tx_documents\[cat\]=2&tx_browser\[start\]=0&cHash=fa30dbcfb5](http://www.leciss.org/publications.html?tx_documents[cat]=2&tx_browser[start]=0&cHash=fa30dbcfb5)

Actes de la Journée du représentant des usagers du 15 décembre 2008 (PDF - 1.6 Mo)

http://www.leciss.org/uploads/tx_cissdocuments/090303_Actes_JourneeRU_15dec2008.pdf

Guide CISS du représentant des usagers du système de santé - Edition 2008 (PDF - 3.4 Mo)

http://www.leciss.org/uploads/tx_cissdocuments/090116_GuideCissRU_VerWeb.pdf

- Dossier ARS

<http://www.autisme42.org/spip.php?article794>

Regards croisés sur la santé, 1er numéro de la lettre externe du CISS (PDF - 1.8 Mo)

Ce premier numéro de la lettre externe du CISS, éditée de façon semestrielle, porte sur le grand dossier d'actualité, le projet de loi « Hôpital, patients, santé et territoires », en tentant d'en faire ressortir les enjeux et, du point de vue des usagers, les attentes ainsi que les points de vigilance.

- Nouvelles curatelle et tutelle.

Les modalités d'ouverture d'une curatelle ou d'une tutelle résultant de la réforme de mars 2007 sont entrées en vigueur cette année.

Le dossier de Yanous

<http://www.yanous.com/pratique/droits/droits090522.html>

- Vidéos du colloque organisé par l'académie de Paris "EPS et handicap : changer de regard"

Un colloque organisé par l'académie de Paris "EPS et handicap : changer de regard" a eu lieu le 14 janvier dernier à la Sorbonne. Les vidéos sont en ligne depuis quelques jours : <http://eps.scola.ac-paris.fr/modules/xfsection/article.php?articleid=273>

- Essai sur l'innovation et le nouveau dispositif médico-social pour les personnes adultes handicapées

http://www.creaibourgogne.org/04_02_articles_open.php?lien=04%2Farchives%2F2009%2F291-04-1.pdf

- Rapport CNSA août 2009

Rapport du Groupe de travail FRAIS DE TRANSPORT des personnes en situation de handicap Synthèse des préconisations du groupe technique « Frais de transport des personnes en situation de handicap » du CNSA

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/rapport_frais_de_transports.pdf

Analyse : <http://www.lamaisondelautonomie.com/index.php/Dernieres-news/Rapport-cnsa.html>

- ANESM : Recommandations de bonnes pratiques professionnelles Juillet 2009

La conduite de l'évaluation interne dans les établissements et services visés à l'article L.312-1 du code de l'Action sociale et des familles

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_conduite_evaluation_interne_anesm.pdf

- Etude pour un accueil de personnes adultes avec un handicap mental dans des petites structures de vie

http://www.inforautisme.be/01qui/Rapport_J_habite_dans_ma_maison_VF3.pdf

- Unités spécifiques en établissements pour les malades d'Alzheimer présentant des troubles du comportement : parution du cahier des charges ; Pourquoi ce qui est possible pour la maladie d'Alzheimer ne l'est pas pour les personnes atteintes d'autisme ?

Le cahier des charges : <http://www.plan-alzheimer.gouv.fr/pdf/cahier.pdf>

- HANDICAP : accompagnement sexuel ou prostitution ? Première volée d'assistants sexuels en Suisse romande

<http://www.autisme42.org/spip.php?article399>

- Parachever la **démocratie sanitaire** et rendre effectifs les **droits des usagers** du système de santé

http://www.cnle.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_droits_usagers_juin_2009-2.pdf

- Glossaire du handicap

<http://glossaire.handicap.fr/glossaire-handicap-a.php>

Sur le site handicap.fr, vraiment bien fait.

- Rapport 2008 de la HALDE

<http://www.halde.fr/rapport-annuel/2008/>

- **Les besoins et attentes des aidants familiaux de personnes handicapées vivant à domicile**

Étude réalisée à la demande du Conseil général du Rhône CREA Rhône-Alpes février 2009

http://www.creai-ra.com/documents/etudes/creai2009_aidantsfamiliaux_cg69.pdf

http://www.creai-bourgogne.org/04_02_articles_open.php?lien=04%2Farchives%2F2009%2F291-04-1.pdf

- Poursuite de l'activité des CROSMS

http://www.ctnerhi.com.fr/images_letters/note_crosms.pdf

Actualité de l'autisme

- Accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés : une nouvelle licence professionnelle pour un nouveau métier

Jean-Louis ADRIEN Professeur de psychopathologie de l'enfant Université Paris-Descartes, Institut de psychologie

http://www.afg-web.fr/IMG/pdf/Adrien_NRAS_LP_Autisme.pdf

Le communiqué de presse :

http://www.datapressepremium.com/rmdiff/ComPress_LicenceAccompagnantAutistes.pdf

site internet : <http://www.univ-paris5.fr/spip.php?article3206>

- Une thèse de 2007 sur les fratries d'enfants autistes

Lu sur la liste du CRAIF :

Grandir avec un frère ou une soeur souffrant d'autisme

http://www.scd.uhp-nancy.fr/docnum/SCDMED_T_2007_COUTELLE_ROMAIN.pdf

- Une thèse de 2008 sur les comportements répétitifs en autisme

Lu sur le bulletin du CRAIF :

Les comportements répétés et restreints dans l'autisme : construction et validation d'une échelle d'évaluation.

http://www.applis.univ-tours.fr/theses/yannig.bourreau_3039.pdf

- Question orale avec débat de Mme Bernadette Dupont, sénateur « Point sur la mise en oeuvre du plan autisme 2008-2010 ». Intervention de Valérie Létard. 11 juin 2009

<http://www.travail-solidarite.gouv.fr/actualite-presse/discours/question-orale-avec-debat-mme-bernadette-dupont-senateur-point-mise-oeuvre-du-plan-autisme-2008-2010-.-intervention-valerie-letard.-11-juin-2009-.html>

1. Les créations de places
 2. Les personnes autistes accueillies en Belgique
 3. La scolarisation des enfants autistes
 4. L'expérimentation des nouvelles méthodes de prise en charge J'en viens maintenant à la question des nouvelles méthodes de prise en charge de l'autisme
 5. Impact des ARS sur le plan Autisme
 6. Améliorer les connaissances sur l'autisme
 7. Améliorer le diagnostic
 8. Les critères de bonnes pratiques
- Découvrir le syndrome d'Angelman

Une association de la Loire

<http://www.associationkillian.org/>

le site national de l'AFSA :

<http://www.angelman-afsa.org/>

- Une chanteuse néo-zélandaise atteinte du syndrome d'Asperger

<http://www.chartsinfrance.net/Ladyhawke/news-68402.html>

Ladyhawke, chanteuse et autiste.

- Les troubles du comportement de la personne âgée : halte aux neuroleptiques ! Et si on prenait modèle pour l'autisme ?

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_819869/limiter-la-prescription-de-psychotropes-chez-la-personne-agee-confuse-agitee-et-chez-le-patient-alzheimer-presentant-des-troubles-du-comportement-perturbateurs

« Ces troubles du comportement perturbateurs sont fréquents dans la maladie d'Alzheimer et les maladies associées. Ils ont une origine multifactorielle. Ils peuvent être déterminés par :

- des facteurs écologiques, liés à l'environnement et à l'entourage (aidants et professionnels),
- des facteurs propres à la personne ou liés à la maladie,
- des causes somatiques intercurrentes, à rechercher et à traiter.

Il est recommandé d'utiliser en première intention des techniques de soins appropriées (attitudes de soins et de communication adaptées à ces patients et à ces troubles). Ces techniques peuvent permettre d'éviter le recours à des traitements médicamenteux.

Les psychotropes n'ont pas d'effet préventif sur la survenue des TCP. »

- Tout sur la pataugeoire, dite flaque thérapeutique

<http://www.critiqueslibres.com/i.php/vcrit/20450>

Merci à la maman qui a fait cette critique précise et très pertinente.

- Dossier packing

<http://www.autisme42.org/spip.php?article3>

Autistes dans la cité www.autisme42.org

Danièle Langlois

- PRESENTATION D'UN PROJET DE STRUCTURE D'ACCUEIL DE JOUR POUR JEUNES ADULTES AUTISTES DE 16 A 20 ANS.
autisme suisse romande
<http://www.autisme.ch/documents/pdf/ProjetStructureAccueilDeJourJeunesAdultes.pdf>
- La lettre de mission de l'ANESM pour les futures recommandations de bonnes pratiques en autisme à paraître
http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/lettre_de_cadrage_autisme.pdf
- Rapport 2008 du Centre de Ressources Autisme Ile de France
<http://www.craif.org/documents/RA%20CRAIF%202008.pdf>
La page diagnostic du site du CRAIF
<http://www.craif.org/?p=V6#Annexe%202>.

Recherche

- Le prochain congrès d'Autisme France est entièrement consacré à la recherche
<http://autisme.france.free.fr/images/congres/2009/depliant%202009.pdf>
Programme et bulletin d'inscription
- Programme Hospitalier de Recherche Clinique 2009 : 3 recherches pour l'autisme
http://www.sante-sports.gouv.fr/IMG/pdf/resultats_PHRC_2009_hors_cancer.pdf
3 pour l'autisme en 2009
PARIS AP-HP BODDAERT (NECKER - ENFANTS MALADES) 01-70
Stimulation Magnétique Transcrânienne (rTMS) et Autisme. Implication du sillon temporal supérieur dans la perception sociale normale et pathologique
PARIS AP-HP LEBOYER (Henri MONDOR) 01-76 Etude des facteurs génétiques impliqués dans l'autisme et les troubles apparentés
MARSEILLE Assistance Publique- Hôpitaux de Marseille DA FONSECA 24-17 Rôle des croyances dans le syndrome d'Asperger ou autisme de haut niveau
- AFSSA Avril 2009 : Efficacité et innocuité des régimes sans gluten et sans caséine proposés à des enfants présentant des troubles envahissants du développement (autisme et syndromes apparentés)
<http://www.afssa.fr/Documents/NUT-Ra-Autisme.pdf>
- L'autisme lié aux maladies auto-immunes familiales
<http://www.psychomedia.qc.ca/pn/modules.php?name=News&file=article&sid=7015>
- Hyperbaric treatment for children with autism : a multicenter, randomized, doubleblind, controlled trial
http://www.biomedcentral.com/imedia/1565094921249428_article.pdf?random=834775
- Lack of efficacy of citalopram in children with autism spectrum disorders and high levels of repetitive behavior : citalopram ineffective in children with autism. Arch Gen Psychiatry ;2009 (Jun) ;66(6):583-590.

Selective serotonin reuptake inhibitors are widely prescribed for children with autism spectrum disorders.

Conclusion : ils sont inefficaces.

- **Des chercheurs de Tübingen découvrent de nouvelles fonctions aux neurones miroirs**

<http://www.bulletins-electroniques.com/actualites/059/59187.htm>

Les neurones miroirs ne permettraient pas seulement de mieux comprendre les comportements, mais aussi de choisir les réactions propres adaptées à ces comportements. C'est ce qu'ont conclu des chercheurs de l'Institut Hertie de recherche clinique sur le cerveau de l'Université de Tübingen, en collaboration avec des chercheurs de l'Université de Parme. Ces résultats, qui ont fait l'objet d'une publication dans la revue Science, devraient permettre de mieux comprendre certaines difficultés dans les relations sociales, comme par exemple celles liées à l'autisme.

- L'autisme, une question de connexions ?

Des études de génétique confirment que des molécules nécessaires aux connexions entre neurones sont impliquées dans l'autisme.

Ainsi, les troubles de l'autisme naîtraient d'anomalies de la mise en place de la communication cérébrale au cours du développement cérébral. Des neurobiologistes vont tenter de reproduire ces déficits chez la souris afin d'examiner s'ils produisent des comportements qui rappellent ceux des personnes atteintes d'autisme.

http://www.pourlascience.fr/ewb_pages/a/actualite-l-autisme-une-question-de-connexions-22030.php

- Des films du CNRS

<http://www.autisme42.org/spip.php?article951>

- L'autisme : nouvelles classifications, nouvelles pratiques

Approches longitudinales : confrontations franco-canadiennes Colloque du Centre Maurice Halbwachs, Paris, 22-23 octobre 2007

http://www.cmh.ens.fr/cmh/colloque/CFC_Chamak.pdf

Scolarisation

- Décret no 2009-993 du 20 août 2009 AVS recrutés par associations agréées

Lu sur Crimalis :

http://crimalis-asso.org/index.php?option=com_content&view=article&id=971:decret-no-2009-993-du-20-aout-2009-avs-recrutes-par-associations-agrees&catid=87:lois-decrets-circulaires-arretes&Itemid=113

- Les AVS en fin de contrat : quel gâchis !

Dossier de l'UNAPEDA

http://www.unapeda.asso.fr/article.php3?id_article=853

- L'ordinateur à l'école pour les enfants handicapés

Des ressources en ligne sur le site de Handicap International France

http://www.hi-france.org/index.php?option=com_content&view=article&id=425:les-contenus-de-formation-scolarisation&catid=38:fiches-ressources&Itemid=66

- Le TDAH : manuel de l'enseignant

<http://www.aqeta.qc.ca/francais/document/tdah/toc.htm>

- Accompagner un enfant porteur du syndrome de l'X fragile
<http://www.magazine-decllic.com/images/stories/actus/04-09/apx-fr-aout-2008.pdf>

- Des outils pour faciliter la scolarité
http://ww2.ac-poitiers.fr/ecoles/IMG/pdf/outils_facilitateurs_scolarite.pdf
Vu sur crimalis : Des outils pour faciliter la scolarité

- Actes : favoriser l'accès de tous à tout : quels possibles pour les SESSAD ?
http://www.ancreai.fr/IMG/pdf/actes_sessad2008.pdf

- Un numéro Azur



Aide Handicap École
0810 55 55 00

(communication facturée au tarif d'un appel local)

"Aide Handicap École" a été mis en place par le ministère en août 2007 et s'inscrit dans la lignée de la loi du 11 février 2005 qui considère que tout enfant est de droit un élève.

Une adresse électronique aidehandicapecole@education.gouv.fr

- Rapport du Gouvernement au Parlement relatif au bilan et aux orientations de la politique du Handicap Secrétariat d'Etat chargé de la Solidarité 12 février 2009
<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/094000070/0000.pdf>

extrait : Les AVS peuvent être affectés au suivi particulier d'un élève (AVS individuels), en classe ordinaire comme en CLIS ou UPI, ou affectés à un dispositif collectif (AVS collectifs). La formation de ces personnels contractuels a gagné en qualité avec la signature de la convention avec les grandes associations pour mettre en application un cahier des charges généraliste. Tous les AVS recevront les 60 heures de formation prévues par ce cahier des charges mis en oeuvre par les équipes académiques.

- Les UPI Lycée ont leur site
<http://sites.google.com/site/reseauupil/>

- Site conçu pour faciliter la scolarisation des élèves avec un autisme
<http://inclusion.free.fr/>

- Résultats de l'enquête nationale lancée par l'Unaisse (Union nationale pour l'avenir de l'inclusion scolaire, sociale et éducative) en octobre 2008/ janvier 2009 sur l'avenir des accompagnants scolaires et la VAE
http://unaisse.free.fr/actu_08_09/enquete_VAE_avril09.html

- Auxiliaires de vie scolaire : engagement de pérennisation pour la rentrée 2010 ?
http://crimalis-asso.org/index.php?option=com_content&view=article&id=886:auxiliaires-de-vie-scolaire-engagement-de-prerenisation-pour-la-rentree-2010-&catid=158:questions-parlementaires&Itemid=168

- Des cours en ligne interactifs du CNED tous niveaux : vraiment bien faits
<http://www.academie-en-ligne.fr/Default.aspx>

Et ailleurs ?

- DEFINITIONS DU HANDICAP EN EUROPE : ANALYSE COMPARATIVE
http://www.autisme42.org/autisme_files/file/handicap%20en%20europe.pdf
- Un dossier autisme sur le site de la revue scientifique de la Commission Européenne
http://ec.europa.eu/research/research-eu/57/index_fr.html
- Scolarisation d'un enfant autiste : la boîte à outils du ministère de l'éducation écossais (en anglais) avril 2009
<http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/266126/0079626.pdf>
- La Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement vous présente la traduction autorisée du document sur le vécu des adultes autistes de Grande-Bretagne « I exist ».
<http://www.autisme.qc.ca/>
- Accompagner les troubles des apprentissages au Québec
<http://www.ctreq.qc.ca/produits/outils/entrevue-nadia-rousseau.html#jeunes>
- Avant j'étais TED
http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/150/index.asp?page=dossierB_1
Avant j'étais TED maintenant je suis fier
- Au Québec, les psychologues pourront diagnostiquer l'autisme ou le TED
http://www.inclusif.ca/index.php?numero_journal=526&id_article=1600#articles
et en France ?

Colloques, informations et formations

- Le vendredi 11 septembre à 20h, soirée ABA au Méliès, à Saint-Etienne, autour du film de Ninon Legendre, Titouan l'espoir
http://www.autisme42.org/autisme_files/file/affiche%20ninin%202.pdf
- Colloques et formations en cours
<http://www.autisme42.org/spip.php?article493>

Informations pratiques

- Certificat médical MDPH 2009
http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/07_04_2009_08_26_53_CM_MDPH_2009-2.pdf
et on code en CIM10 ! Faites-vous aider par vos associations.
- Pour l'accueil à l'hôpital de la personne handicapée, la fiche de liaison proposée par les hôpitaux parisiens.
http://www.aphp.fr/documents/mission_handicap/publications/fiche_de_liaison_handicap.pdf
- Sélection AFD juillet-août 2009

Autistes dans la cité www.autisme42.org
Danièle Langlois

M9 - MEMORY BOX - 19,95€

SA15 - 70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture - 15,11€

Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots - 39€

Apprendre à s'habiller - 12,50€

Loto + mots : Les animaux - 26€

Téléphone : 04 93 43 21 84

Fax : 04 92 98 85 58

autismediffusion@free.fr

<http://www.autismediffusion.com>

- La page autisme de Hoptoys

<http://blog.hoptoys.fr/index.php?2009/03/31/79-2eme-journee-mondiale-de-sensibilisation-a-l-autisme-ce-jeudi-2-avril-2009>

- **Le site asperger intégration**

http://www.asperger-integration.com/pageID_7169318.html#HP

- Lili Florette

<http://www.vmva.net/livres/>

1. « Les histoires de Lili Florette : DEMANDER DE L'AIDE À L'ÉCOLE »

2. « Les histoires de Lili Florette : DEMANDER DE L'AIDE À LA GARDERIE »

3. « Les visites de Lili Florette : CHEZ LE DENTISTE »

4. DVD Personnalisé

« Les histoires de Lili Florette :

MATIS MET DANS SA BOUCHE SEULEMENT DES CHOSES QUI SONT BONNES POUR LA SANTÉ »

- Une séquence pictogrammes : je vais aux toilettes

http://www.autisme42.org/autisme_files/file/Sequence%20pictogrammes%20je%20vais%20aux%20toilettes.pdf

- Une séquence pictogrammes pour se brosser les dents

[http://www.autisme42.org/autisme_files/file/se%20laver%20les%20dents\(1\).pdf](http://www.autisme42.org/autisme_files/file/se%20laver%20les%20dents(1).pdf)

- Une séquence en images pour se brosser les dents étape par étape

<http://www.connectability.ca/connectability/library/documents/1+Brushing+Teeth+Sequence-FRN.pdf>

- Trouver des pictogrammes

<http://www.autisme42.org/spip.php?article1045>

- Apports de la réalité virtuelle à la prise en charge de troubles cognitifs et comportementaux

http://pastel.paristech.org/1645/01/these_ek.pdf

- Test Inventaire du Développement de l'Enfant : IDE

Inventaire du Développement de l'Enfant : IDE

L'IDE est un outil simple et assez rapide à utiliser pour les professionnels de santé. Il permet par sa forme systématisée d'obtenir des parents des informations sur le développement de leur enfant. Par cette participation, les parents sont amenés à plus s'impliquer dans l'observation et la compréhension du développement de leur enfant.

http://www.cognisciences.com/article.php3?id_article=72

- Apprentissage de la continence

http://www.autisme.ch/portail/index.php?option=com_content&view=article&id=64&Itemid=154

Sur le site d'autisme suisse romande, apprentissage de la continence

- Du matériel adapté aux enfants autistes sur le site de la fédération québécoise et naissance de TEDOU

TEDOU, livres pour enfants autistes

<http://www.conceptconsulted.com/index.php/tedou>

Sur le site d'Autisme Québec

<http://www.fdm.ca/catalogue/alimentsacouper-p-422.html>

du matériel éducatif et rééducatif

là aussi :

http://www.joueraveclesapprentis.com/j_font-du-pouce.html

le dépliant à destination des professionnels

http://205.237.250.154/SITES/DOCS/059_fqated/1292008092143.pdf

Survol des interventions éducatives couramment employées en autisme : Lovaas, Teacch, PECS, Greenspan, Scénarios sociaux, Intégration

http://205.237.250.154/SITES/DOCS/059_fqated/11162007143317.pdf

PENSÉE NON VERBALE, COMMUNICATION IMITATION ET
COMPÉTENCES DE JEU : UNE PERSPECTIVE DÉVELOPPEMENTALE

http://205.237.250.154/SITES/DOCS/059_fqated/7232008161145.pdf

enseigner l'imprévu

http://www.conceptconsulted.com/images/docs/outil_imprevu.pdf

http://www.conceptconsulted.com/images/docs/reperes_fondamentaux.pdf

<http://www.lespictogrammes.com/outils.htm>

exemple de scénario social pour le dentiste

http://205.237.250.154/SITES/DOCS/059_fqated/7232008161145.pdf

- Répertoire rhône-alpin des structures dédiées à l'autisme

<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article786>

- Le site Participate et ses vidéos éducatives : un remarquable travail

Un coup de chapeau au site et à ses précieuses vidéos qui aident bien les parents.

Ex :

Devenir autonome

[Aller aux toilettes](#)

[Cuisiner et dresser la table](#)

[Entretenir la maison](#)

[S'habiller](#)

[Se préparer le matin](#)

[Utiliser sa pharmacie](#)

Deux entrées : 01 - Comprendre l'autisme 02 - Aider mon enfant

<http://www.participate-autism.be/go/fr/index.cfm>

- Revue de l'ANAE Le numéro 100 traite de "l'approche neurocognitive de l'autisme".

<http://www.anae-revue.com/>

- Site web Enfants autistes : comment les prendre en charge ? In Les maternelles. Issy-les-Moulineaux : France 5, 2009.

Rencontre avec Julien, 5 ans, pris en charge à l'institut de jour Alfred Binet près de Rouen mais aussi avec sa maman à la maison.

http://les-maternelles.france5.fr/index-fr.php?page=videos_extraits&video=12440

- *Mary and Max*, un film d'animation entièrement en pâte à modeler réalisé par Adam Elliot.

http://www.allocine.fr/article/fichearticle_gen_carticle=18445350.html

L'amitié entre une petite fille grassouillette de 8 ans et un homme de 44 ans, obèse, atteint du syndrome d'Asperger. Tous deux vivent respectivement à Melbourne et New York.

http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=139621.html

Bande-annonce

http://www.allocine.fr/video/player_gen_cmedia=18893735&cfilm=139621.html