



Revue de l'autisme avril-mai-juin 2009

Editorial

Avril-Mai ont été riches pour l'actualité de l'autisme :

La journée mondiale de l'autisme a hélas rappelé à quel point par rapport à d'autres pays les pouvoirs publics se sont peu mobilisés pour cette cause majeure.

Pourtant les chiffres sont là, confortés par les récentes études de prévalence : 1 personne sur 150 est autiste, toutes formes confondues.

Le problème n'est pas tant de mettre en regard plus d'argent que de déplacer l'argent des services de psychiatrie où on ne sait pas accompagner sur le plan éducatif les personnes atteintes d'autisme vers les structures et dispositifs qui eux savent le faire.

L'étendue des besoins, des dégâts, des retards et des attentes est bien montrée dans le livre blanc de l'autisme d'Autisme France, voir ci-dessous le lien.

Le packing a encore fait couler beaucoup d'encre : merci à Mme Létard d'avoir rappelé que cette pratique d'un autre âge n'est pas validée et n'a donc pas à essaimer de manière sauvage dans des établissements, souvent à l'insu des parents.

Mai était aussi l'anniversaire de la sortie du plan autisme 2008-2010. Un début de mobilisation des tutelles pour mesurer l'ampleur du problème et y répondre mais il reste tant à faire !

Actualité du handicap

• Textes officiels

N° 677, février 2009

[le Compte social du handicap en 2007](#)

Alexandre Bourgeois et Michel Duée, DREES

N° 682, mars 2009

[les dépenses d'aide sociale départementale en 2007](#)

Élise Clément, DREES

Enquête nationale relative à la mise en œuvre de l'évaluation interne dans les ESSMS

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_complet_enquete_essms_anesm_270309.pdf

Enquête nationale, réalisée auprès des autorités administratives, relative à la mise en œuvre de l'évaluation interne

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_complet_enquete_autorites_anesm_270309.pdf

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langloys@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012

Halde Rapport annuel 2008

Avec 7788 réclamations en 2008, la HALDE a connu une croissance de 25% du nombre de réclamations par rapport à l'année 2007.

http://www.halde.fr/rapport-annuel/2008/Rapport_annuel_2008.pdf

ONFRIH Rapport 2008

L'Observatoire national sur la formation, la recherche et l'innovation sur le handicap a été installé le 17 avril 2007 par le ministre de la santé et des solidarités. La création de cet organisme était prévue par la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté.

http://www.ctnerhi.com.fr/images_letters/RapportONFRIH20081.pdf

- **Les mesures du plan 2 de développement des services à la personne**

<http://www.lamaisondelautonomie.com/dmdocuments/Plan2%20services%20a%20la%20personne.pdf>

Mesures visant à soutenir la création d'emplois : Versement, dans le cadre du plan de relance, de 300 millions d'euros en chèques emploi service universel (Cesu) préfinancés à des familles modestes, des personnes âgées dépendantes, des familles ayant un enfant handicapé ou des demandeurs d'emploi, pour leur permettre l'accès aux services à la personne.

- <http://questions.assemblee-nationale.fr/q13/13-39557QE.htm>

M. Jacques Groperrin attire l'attention de Mme la secrétaire d'État chargée de la solidarité sur le Fonds départemental de compensation du handicap. Les associations dénoncent un désengagement de l'État qui contribuerait dans une moindre proportion par rapport aux années précédentes, à financer ce fonds. Aussi, il souhaiterait connaître ses intentions pour l'année 2009 et, plus spécifiquement, le montant de la dotation qui sera attribuée à la maison départementale des personnes handicapées du Doubs.

- Article 67 de la loi de 2005 : extraits

Article L242-4

Modifié par [Loi n°2005-102 du 11 février 2005 - art. 67 JORF 12 février 2005](#)

La prise en charge la plus précoce possible est nécessaire. Elle doit pouvoir se poursuivre tant que l'état de la personne handicapée le justifie et sans limite d'âge ou de durée.

Au vu du rapport biennal susvisé, toutes les dispositions sont prises en suffisance et en qualité pour créer, selon une programmation pluriannuelle, les places en établissement nécessaires à l'accueil des jeunes personnes handicapées âgées de plus de vingt ans.

- **Maisons départementales des personnes handicapées : vers leur transformation en établissements publics départementaux**

<http://www.faire-face.fr/archive/2009/03/17/maisons-departementales-des-personnes-handicapees-vers-leur.html>

- **APPEL A PROJETS**

Prendre en considération le projet de vie de la personne handicapée signifie aujourd'hui diversifier les solutions d'accueil et d'accompagnement. La loi du 11 février 2005 en plaçant la personne au centre du dispositif, a ainsi encouragé les associations à développer des solutions nouvelles d'accueil favorisant la vie sociale, l'autonomie ou la citoyenneté de la personne handicapée. En lançant cet appel à projets, le CCAH, avec le soutien de ses membres, veut contribuer concrètement à l'émergence de nouvelles réponses adaptées aux besoins de chacun.

http://www.ccah.fr/ewb_pages/a/appel_a_projets.php

- **Documents :**

"La psychiatrie en France : de la stigmatisation à la médecine de pointe"

http://www.senat.fr/rap/r08-328/r08-328_mono.html

Actualité de l'autisme

- Sortie du livre blanc de l'autisme d'Autisme France
Sur le site d'Autisme France, extraits du livre blanc à paraître, en vente bientôt
http://autisme.france.free.fr/images/JA/livre_blanc_AF__Extraits3.pdf
- Congrès Autisme France 4-5 décembre 2009 : il sera consacré à la recherche scientifique.

Téléchargez le programme et le bulletin d'inscription

- Anniversaire de la sortie du plan autisme 2008-2010 : un an déjà
http://www.autisme42.org/spip.php?article824&var_recherche=plan
- Le packing fait encore du bruit : une synthèse
http://www.autisme42.org/spip.php?article3&var_recherche=packing
- Un texte de référence d'Autisme Europe : définir l'autisme
<http://www.autismeurope.org/portal/Portals/0/Persons%20with%20ASD%20090301.pdf>
La traduction se trouve là :
<http://pagesperso-orange.fr/arapi/fichiersPDF/09DescriptionAE.pdf>

- **Nouveauté Autisme France Diffusion**

Autisme et parentalité par Christine Philip Ed. Dunod - 304 pages - 2009 - ~~27€~~25.65€

<http://www.autismediffusion.com/PBSCProduct.asp?ItmID=2936915>

Longtemps considérés comme uniquement en souffrance, voire pathogènes, les parents sont finalement passés de la disqualification à la reconnaissance de leurs savoirs et de leur compétence.

Nouveautés et matériel éducatif

Matériel éducatif (7 pages)

<http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ActionID=67240192&PBCATID=272133&PBMPgIdx=1&PBMOrdBy=-1>

<http://www.autismediffusion.com/>

- La FLA milite pour une définition du handicap cognitif : l'autisme fait aussi partie des handicaps cognitifs
http://www.fla.asso.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=17:handicap-le-gouvernement-remet-son-rapport-au-parlement

Recherche

- **JoDD Numéro 3 2008 : deux articles sur le diagnostic**

Dans cette revue québécoise consacrée aux handicaps du développement, deux articles intéressants :

Perception des parents québécois sur l'annonce d'un diagnostic de trouble envahissant du développement

http://www.oadd.org/docs/JoDD_14-3_Poirier_2.pdf

Processus diagnostique des personnes présentant un trouble envahissant du développement au Québec : expérience des parents

http://www.oadd.org/docs/JoDD_14-3_Poirier_1.pdf

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langloys@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012

• Hyperbaric treatment for children with autism : a multicenter, randomized, doubleblind, controlled trial
http://www.biomedcentral.com/imedia/1565094921249428_article.pdf?random=834775
en anglais seulement

• **AFSSA Avril 2009 : Efficacité et innocuité des régimes sans gluten et sans caséine proposés à des enfants présentant des troubles envahissants du développement (autisme et syndromes apparentés)**
<http://www.afssa.fr/Documents/NUT-Ra-Autisme.pdf>

• Les interventions aux Journées nationales d'étude sur l'autisme de l'ANCRA à Montpellier, les 5 et 6 février 2009 "**Autismes et changements : grandir et devenir adulte aujourd'hui**" sont disponibles en ligne
www.journees-autisme.fr

• **La 9ème Université d'automne de l'Arapi en ligne.** Il est possible d'assister de manière virtuelle à cette rencontre, qui a eu lieu au Croisic en octobre 2007 sur le thème "**Autisme, actualités et perspectives. Formes frontières et pathologies associées**", sur la plateforme de l'Université de Toulouse-Le Mirail.
Inscription 25 euros pour les adhérents de l'**arapi** et les participants à l'Université d'automne de 2007, 30 euros pour les autres.
[Bon de commande](#)
[Le programme de l'Université](#)

Scolarisation

Tout ou presque sur Crimalis <http://www.crisalis-asso.org/index.php>
Et scolarité partenariat <http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/>

Circulaire n° 2009-068 du 20-5-2009 : Préparation de la rentrée.
Préparation de la rentrée 2009
BO 21 du 21/05/09
<http://www.education.gouv.fr/cid27581/mene0911464c.html>

La collaboration entre établissements pour la scolarisation en milieu ordinaire
Présentation du décret 2009-348 du 2 avril 2009 sur le site Intégration scolaire et partenariat
<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020480797&dateTexte=&categorieLien=id>
<http://www.education.gouv.fr/cid24428/mene0903289a.html>

La Lettre de l'ASH juin 2009
http://www.crisalisasso.org/index.php?option=com_content&view=article&id=867:lettre-de-lash-88-juin-2009&catid=43:2009&Itemid=64

La scolarisation d'un enfant handicapé n'est pas optionnelle
<http://www.ctnerhi.com.fr/images/lettres/JURISPRUDENCELARUELLE.pdf>

L'intégration ne perturbe pas l'apprentissage
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-autisme-scolarisation-mai2009.pdf>

Les évaluations en CM2 :
[Livret élève](#)
[Livret du maître](#)

En CE1

Livret élève CE1

http://www.tice1d.13.ac-aix-marseille.fr/evaluations/doc_EVALDEP/EVALCE1_mi-parcours_FRA_eleve.pdf

Livret de l'enseignant

http://mapage.noos.fr/jc.rolland/doc_eppee/evalCE1_maitre.pdf

Il existe des adaptations CE1 pour certains types de handicaps mais rien pour l'autisme !

L'INS HEA a réalisé des adaptations des évaluations bilan de CE1 pour les élèves handicapés moteurs, les élèves dyspraxiques, les élèves malvoyants et pour les élèves non-voyants.

<http://www.inshea.fr/RessourcesHome.htm?Ressource/Productions/ProductionAccueil.htm> ContenuRessource

Lu sur Crisalis

Les troubles du comportement à l'école

Sous la direction de Laurier Fortin et F. Francis Strayer

<http://www.erudit.org/revue/rse/2000/v26/n1/>

Mais rien sur les difficultés comportementales des enfants autistes hélas qui n'ont rien à voir..

Rien ne vaut le remarquable document fait par le Manitoba :

ANNEXE C : SOUTIEN AU NIVEAU DU COMPORTEMENT POUR LES ÉLÈVES ATTEINTS DE TSA

<http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/enfdiff/aut/annexec.pdf>

Sur le site Crisalis : Témoignage: expérience de parent et partenariat

En Novembre 2008, Valérie, maman de Marine a été sollicitée par un conseiller pédagogique ASH pour venir témoigner de son expérience de parent et évoquer le partenariat devant des enseignants nouvellement nommés en CLIS.

http://www.crisalis-asso.org/index.php?option=com_content&view=article&id=842:temoignage-experience-de-parent-et-partenariat&catid=98:parents&Itemid=126

Scolariser un enfant autiste : une synthèse du centre de ressources autisme Languedoc Roussillon

Une synthèse bien faite des ressources existantes :

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-autisme-scolarisation-mai2009.pdf>

Une très intéressante émission sur la dysphasie et la dyslexie

http://www.ct2e.com/crbst_8.html

Sur le site d'Avenir Dysphasie Rhône, des documents pédagogiques tout à fait transposables à l'autisme pour le primaire et le collège

Livret pour les écoles (primaire) : <http://www.ia69.ac-lyon.fr/07docpdf...>

Livret pour les collèges : <http://www.ia69.ac-lyon.fr/07docpdf...>

Livrets sur les "Troubles Spécifiques des Apprentissages, démarches de repérage et aménagements pédagogiques" par l'inspection d'académie du Rhône.

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, numéro 45

Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?

<http://www.inshea.fr/RessourcesHome.htm?Ressource/NRAIS/AccueilNRAIS.htm~ContenuRessource>

Et ailleurs ?

- Un passionnant [rapport officiel britannique](#) sur la manière d'aider et d'accompagner les adultes autistes ; et en France ? Pourquoi n'y a-t-il jamais rien de ce type ?

Vidéos d'accompagnement

http://www.nao.org.uk/publications/0809/autism/autism_video_resources.aspx

- **CANADA : DES HABITATS INTELLIGENTS POUR PROMOUVOIR L'AUTODÉTERMINATION ET L'INCLUSION SOCIALE**

http://www.rfdi.org/files/LUSSIER_v18.pdf

<http://domus.usherbrooke.ca/>

[Visite virtuelle Vidéos Images](#)

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langloys@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012

- Boîte à outils écossaise pour la scolarisation d'un enfant autiste

<http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/266126/0079626.pdf>

Une excellente analyse entre autres des difficultés cognitives et sensorielles des enfants autistes et des aménagements à apporter.

- La Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement présente la traduction autorisée du document sur le vécu des adultes autistes de Grande-Bretagne « I exist ».

<http://www.autisme.qc.ca/>

Colloques et formations

Les loisirs ou « comment occuper son temps libre », formation organisée par le EDI formation, le **18 et 19 juin 2009**, à **Paris**. Coût : 200€ à 300€ Contact : EDI formation

(21 avenue Cévoule - 06220 Golfe Juan, Tél : 04 93 45 53 18 - Fax : 04 93 69 90 47 edinfos@wanadoo.fr

<http://autismeformation.free.fr/>

Formation ABA 20-21/06/09 Association ISTED Courcelles-sous-Jouarre (77) 115€
à 250€ Tél. 01 64 04 45 10 [Cliquez ici](#)

Comment pense une personne avec autisme ? Le développement cognitif, module 3 de sensibilisation approfondie à destination des aidants naturels, organisé par le Centre de Ressources Autismes Nord-Pas de Calais, le **23 juin 2009**, à Lille. Contact : CRA Nord-Pas de Calais (Tél. : 03 20 60 62 59, e-mail : autismes.ressources@cra-npdc.fr, site Internet :

http://www.cra5962.org/index.php?option=com_content&task=view&id=351&Itemid=93

Les 10, 11 et 12 juin 2009, à Paris

Stratégies éducatives pour enfants en âge scolaire avec autisme

formation organisée par Pro Aid Autisme Coût : 900€

Contact : Pro Aid Autisme 19 rue des Martyrs, 75009 Paris

tél. : 01 45 41 52 93, Fax : 01 45 41 52 93 e-mail : proaidautisme@free.fr

site Internet : <http://www.proaidautisme.org/>

Brest, 19 juin 2009

"Autisme et insertion professionnelle" : Journée scientifique organisée par le Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, l'Institut mère-enfant de Bretagne occidentale (IMEBO), l'Hôpital de Bohars

http://www.cra-alsace.net/documents/formations/autisme_insertion_professionnelle_juin2008.pdf

20 juin 2009 à PARIS

La journée de formation ABA du 20 juin 2009 à PARIS est confirmée.

Stéphanie DELAIRE LAMOUR, Psychologue DESS ABA LILLE 3, qui animera cette journée de formation, précise « Les personnes qui travaillent dans l'autisme ont une connaissance plus ou moins implicite des principes pédagogiques...l'ABA n'est pas une invention, c'est juste une application technique, structurée, parfois complexe des théories de l'apprentissage ». Cette journée de formation a pour objectif de présenter l'ABA (Analyse appliquée du comportement) afin de clarifier les connaissances sur cette approche, qui, comme toute intervention spécifiquement adaptée à l'autisme, nécessite une bonne compréhension de l'autisme pour une bonne utilisation des stratégies spécifiques.

Pour s'inscrire :

<http://autismeformation.free.fr/fichiers/ABA200609.pdf>

EDI FORMATION - 21 avenue Cévoule - 06220 Golfe Juan

Association Loi 1901 - Déclaration d'activité 93 06 01254 06

Tél : 04 93 45 53 18 - Fax : 04 93 69 90 47 - e-mail : edinfos@wanadoo.fr

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langloys@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012

le 23 juin 2009, à Lille

Comment pense une personne avec autisme ? Le développement cognitif, module 3 de sensibilisation approfondie à destination des aidants naturels, organisé par le Centre de Ressources Autismes Nord-Pas de Calais, le 23 juin 2009, à Lille. Contact : CRA Nord-Pas de Calais Tél. : 03 20 60 62 59
e-mail : autismes.ressources@cra-npdc.fr
site Internet : http://www.cra5962.org/index.php?option=com_content&task=view&id=351&Itemid=93

le 25 juin à 20h30 à Agen

Les troubles du comportement

Conférence organisée à Agen par Sésame autisme 47, avec l'intervention de Bernadette Rogé, le 25 juin à 20h30 au Centre Universitaire d'Agen, 2 quai de Dunkerque.

[Affiche](#)

le 16 juillet 2009, à Paris

Anticiper notre futur pour l'autisme, colloque international organisé par l'Institut Pasteur et la Fondation Orange, le 16 juillet 2009, à Paris (Auditorium, Centre de Conférences de l'Institut Pasteur, 25-28 rue du Dr Roux, 75015 Paris). Coût : accès gratuit sur inscription. Contact : e-mail : autisme16juillet2009@pasteur.fr
[Programme](#)

Le Samedi 19 Septembre 2009 Salle polyvalente La Trinité du Mont
De 10 h à 18 h

L'intégration scolaire des enfants avec Autisme ou T.E.D.

Animée par Céline Jaret-Léderf Psychologue
[Bulletin d'inscription téléchargeable](#)

le 02 octobre 2009, à Paris

L'autisme : de la recherche aux pratiques, colloque organisé par la Fondation de France, le 02 octobre 2009, à Paris (Espace Reuilly, 75012 Paris). Coût : gratuit (sur inscription). Contact : Fondation de France
e-mail : colloque_autisme@fdf.org

site Internet :

<http://www.fdf.org/content/download/8475/126634/version/1/file/preprogramme+colloque+autisme.pdf>

Samedi 3 Octobre 2009 à la Trinité du Mont

10 h à 18 h Salle polyvalente de la Trinité du Mont

Les difficultés sensorielles des personnes avec autisme ou T.E.D.

Formation animée par Céline Jaret-Léderf Psychologue
Cette journée sera suivie d'une journée pratique en 2010.

[Bulletin d'inscription téléchargeable](#)

Le Croisic (Loire Atlantique) du 6 au 10 octobre 2009

10eme Université d'automne de l'Arapi

Autisme, actualités et perspectives

Vers de bonnes pratiques au service de tous.

Pour en savoir + : site de l'Arapi : <http://www.arapi-autisme.org/>

[Cliquez ici pour obtenir le programme de la journée](#)

du 20 au 23 octobre 2009, au Mans

Semaine de formation Autisme

organisée par le Centre de Communication Concrète,
Coût : 130€jour de formation.

Contact : Centre de Communication Concrète France 6 Rue de la Tuilerie, 57890 Porcellette,

Tél. : 03 87 04 26 33, e-mail : info@cccfrance.com,

site Internet : <http://www.autismecentraal.be/public/index.asp?lang=F>

Formations du SUSA 2009 à Mons

http://www.susa.be/images/pdf/susa_folder.pdf

Formations 2009 du SUSA à Mons en Belgique

Informations pratiques

- Documents en ligne

Revue francophone de la déficience intellectuelle :

- [Processus et stratégies d'adaptation positives de parents face à la déficience intellectuelle de leur enfant](#)
- [Étude sur les pratiques et les perceptions d'éducatrices en centre de réadaptation en déficience intellectuelle concernant l'entrée à l'école](#)
- [Les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation des élèves qui ont des incapacités intellectuelles : rôle des perceptions, de la formation et du niveau de qualification des enseignants en adaptation scolaire](#)
- [La perception du rôle de l'éducateur par des adultes significatifs lors de l'intégration scolaire d'élèves ayant un trouble envahissant du développement](#)
- [« Groupes fratries » d'enfants ayant un frère ou une soeur handicapé : leurs indications et leurs effets](#)
- [Des habitats intelligents pour promouvoir l'autodétermination et l'inclusion sociale](#)
- [Pratiques éducatives auprès des enfants qui présentent un retard global de développement dans les milieux de garde québécois](#)
- [L'autorégulation et la dysrégulation chez de jeunes enfants à l'autisme en situation d'évaluation développementale ?](#)
- [Stratégies de faire-face à la douleur chez des enfants porteurs de déficience intellectuelle](#)
- [Évaluation de la qualité de vie des enfants et des adolescents avec une déficience intellectuelle pris en charge dans un institut spécialisé](#)
- [Une revue de la recherche clinique internationale sur l'approche Snoezelen en santé mentale](#)
- [Une analyse quantitative des comportements sociaux appropriés des enfants autistes dans leur milieu familial](#)
- [L'apprentissage d'un jeu de société chez un enfant autiste](#)
- [Les recours judiciaires des personnes autistes pour la reconnaissance de leurs droits dans des services socio-sanitaires et d'éducation au Québec et au Canada](#)
- [L'enseignement des habiletés de conversation chez les enfants autistes](#)
- [L'autorégulation : porte d'entrée vers l'autodétermination des personnes avec retard mental ?](#)
- [Avant et après la formation TEACCH : les perceptions des participants](#)
- [Traduction d'un instrument de dépistage des symptômes affectifs et anxieux chez les adultes ayant un retard mental](#)
- [Retard de développement et contributions positives à l'expérience parentale : « l'autre histoire »](#)
- [Le personnel éducatif face aux comportements-défis d'adultes déficients intellectuels : II. Stratégies d'intervention](#)
- [Applications du Principe de Premack par les parents d'un enfant autiste](#)
- [Effets d'une prise en charge Snoezelen sur les troubles du comportement d'adultes autistes](#)
- [Éléments pour une éthique de l'intervention en éducation affective et sexuelle auprès des personnes vivant avec un handicap mental](#)
- [Le personnel éducatif face aux comportements-défis d'adultes déficients intellectuels : I. Les théories implicites](#)
- [Proposition d'un cadre théorique pour l'étude de la cognition visuelle des personnes retardées mentales](#)
- [La violence dans les institutions pour handicapés mentaux sévères](#)
- [Déficiences intellectuelles de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte : conceptions françaises](#)
- [Efficacité d'un programme de formation à l'Intervention pour Comportements Agressifs en Résidence/RÉadaptation](#)

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langlois@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012

Revue ANAE numéro 99 : deux articles sur l'autisme

Au [sommaire](#) de la revue ANAE 99, consacrée aux dysphasies, deux articles sur l'autisme :

Les différentes échelles d'évaluation utilisées chez l'enfant autiste

I. COMTE-GERVAIS ; I. SOARES-BOUCAUD

Les enfants atteints d'autisme accueillis à l'école : Plus de 20 ans d'expériences

O. RAMOS, G. MULLER, E. NGO, P. ; VRILLONNEAU, S. BEAUFILS, F. ; CHARLES, F. RONCIER-LEMEE, ; A. MOTET-FEVRE, C. PETIT

Revue de l'ANAE

Le numéro 100 traite de "l'approche neurocognitive de l'autisme".

<http://www.anae-revue.com/>

• Sylvain Nova, réalisateur, vient de terminer un documentaire de 52 minutes sur le parcours de Titouan qui a été scolarisé en maternelle à Douvaine. Il s'est servi essentiellement de vidéos filmées pendant plusieurs années (surtout au cours des sessions de travail, puisque la plupart de ces vidéos étaient en fait destinées aux personnes supervisant sa prise en charge). Si vous désirez le voir, il a été en six parties sur youtube :

☛ [Partie 1 :](#)

☛ [Partie 2 :](#)

☛ [Partie 3 :](#)

☛ [Partie 4 :](#)

☛ [Partie 5 :](#)

☛ [Partie 6 :](#)

[Vous le trouverez, avec d'autres précisions sur le site \[www.titouan-espoir.fr\]\(http://www.titouan-espoir.fr\)](#)

• <http://cinemadifference.com/spip/>

Un réseau de séances de cinéma, ouvertes à tous, aménagées pour des personnes souvent exclues des loisirs culturels : personnes avec autisme ou handicaps multiples ou, plus généralement, un handicap avec troubles du comportement associés.

• <http://autismeps.blogspot.com/>

Un blog pour faciliter la pratique de l'EPS à l'école.

• On a toujours besoin de pictogrammes

Un recensement précieux du centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-autisme-pictogrammes-mai2009.pdf>

Voir aussi sur Crisalis :

<http://www.visualaidsforlearning.com/products/index.htm>

<http://www.imaginesymbols.com/>

Brain Pop

BrainPOP www.brainpop.fr.

BrainPOP est un site éducoludique animé, fidèle aux programmes officiels, qui propose plusieurs centaines de films animés regroupés en 7 catégories : Sciences, Santé, Technologie, Sciences Sociales/Histoire-Géo, Maths, Art et Musique et Anglais accompagnés de quiz et d'autres activités pédagogiques et ludiques.

Axelia est un logiciel qui a pour objectif la construction de textes en français à partir de pictogrammes.

Ces textes peuvent être produits de manière sonore (« vocalisés »), imprimés, transmis sous forme d'un message électronique (« e-mail ») ou d'un message instantané.

<http://www.axelia.com/>

• lu sur <http://rnt.over-blog.com/>

Conçu par l'Association anglaise du syndrome de Down's (Trisomie 21), Visual Timetable est un logiciel (gratuit) qui permet de concevoir et d'imprimer des agendas (demi-journée, journée, semaine) afin de faciliter le repérage temporel de jeunes enfants.

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langloys@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012

- Mise en place de la licence professionnelle « *Accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés* » à l'université Paris V Descartes.

http://www.univ-paris5.fr/spip.php?page=imprimer&id_article=3206

- Le site de vidéos en ligne YouTube propose des vidéos mises en ligne par des instituts universitaires anglo-saxons. Il s'agit essentiellement d'entretiens avec des spécialistes, des conférences ou des cours (Uta Frith, Joseph Piven, Temple Grandin ...).

http://www.youtube.com/results?search_type=&search_query=autism&aq=f

- Livret d'accueil de loisirs de l'enfant handicapé du SAIS 92

<http://www.sais92.fr/images/dvdloisir/livretdaccueil.pdf>

- Pour sensibiliser à l'autisme : l'association Sens Commun [Association Sens Commun](#)

Autisme **identification** **éducation** **outils**

Pictogrammes **hygiène** **actions** **objets** **divers** **Sport** **modalités**

Danièle Langloys

www.autisme42.org

La prochaine revue de l'autisme sera consacrée à la recherche.

Autistes dans la cité

15 rue de la Découverte 42100 SAINT-ETIENNE

Daniele.langloys@wanadoo.fr www.autisme42.org

SIRET 501 748 222 00012